



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 7. april 2021

Afholdes online i tidsrummet 17-19.

Deltagere:

Annette M. Kragelund, Jens Christian Pedersen, Mona Markussen, Karla Schnefeld, Martin Mosbæk Christiansen, Marie T Hedetoft-Fraire Romano, Helle Schnefeld, Hedin, Mette Alsbjerg Jensen, Mikael K. Kvist-Jacobsen, Jesper Tranholm Madsen, Helle Hedin, Ane Mathiasen, Helle Hedin, Maj Skårhøj.

Fraværende:

Rikke Jensen, Mille de Neergaard Larsen, Anja Arnsdorf.

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden.**
- 2. Orienteringer fra**
- 3. Orientering om bevægelse under fjernundervisningen**
- 4. Byggeri med klubhus i Nøvling**
- 5. Genåbningsplan for 5. og 6. kl**
- 6. Bygninger på skolen v. AMK**
- 7. Kommunikationsstrategi kap. 2**
- 8. Orientering omkring tilsyn i Børnehaven**
- 9. Principarbejde – skoleårets planlægning v. skolebestyrelsesformanden**
- 10. Eventuelt**
- 11. Punkter til næste skolebestyrelsmøde**

Referat:

1. Godkendelse af dagsorden.

Elevrådet deltager i punkt 1-6.

2. Orienteringer fra:

a. Ledelse

i. Medarbejdernyt:

Signe Lærke Lynggaard har fået nyt job og derfor etableres et ansættelsesudvalg.

Fra skolebestyrelsen deltager Tannit Romano og Mikael Kvist-Jakobsen.

ii. Sammenlægning af klasser

Efter sommerferien bliver kommende 4. årgang til en klasse fremfor to klasser som i år. Forældrene er orienteret i dag mens eleverne orienteres i morgen.

i. Orientering om ansøgning af projekter på skolen

Nøvling Skole har ansøgt om deltagelse i et musikprojekt med henblik på at arbejde med målet fra Skoleforvaltningen om, at alle elever skal spille på et instrument. I projektet er der fokus på blæseinstrumenter. Kommende 3. årgang er valgt som ansøgningsklasser. Tre skoler udvælges – vi afventer derfor svar på ansøgningen.

Næste år har Nøvling Skole et projekt omkring Bevægelse i undervisningen med fokus på inaktive elever. To lærere skal udvikle materiale over en 3 måneders periode.

b. Forældre

Der spørges til, hvordan det håndteres, at 5. og 6. klasse skal have sygesikringsbevis med i skole med henblik på eventuelle risiko for at tabe dette.

c. Medarbejdere

Intet nyt.

d. Elever

Elevrådet arbejder fortsat med elevrådets olympiske lege. Derudover nyder de at være tilbage.

3. Orientering om bevægelse under fjernundervisningen v. MM

Siden jul har vores ældste klasser været hjemsendt til fjernundervisning MM orienterer derfor omkring, hvordan bevægelse integreres i fjernundervisningen. I dag blev der i 5. klasse lavet bevægelses som brain breaks, hvor der var fokus på balance, hvor elevernes skulle stå på 1 ben hvilket blev videreudviklet. Derudover bliver lavet ting såsom kongens efterfølger og forskellige hjemmeøvelser.

Derudover er bevægelse inddraget gennem gåtur med podcast af for eksempel romaner.

Det kan for eksempel være 25 minutter, hvor man går og lytter, hvorefter man mødes og fælles arbejder med opgaver til det hørte. Desuden har der også været lydbøger der blot skulle høres.

Fotojagt er ligeledes et eksempel på en bevægelsesaktivitet i fjernundervisningen: Find så mange forskellige slags hjul, som muligt.

Lærerne har oplevet, at eleverne er meget kreative i løsningerne af disse opgaver og er meget motiveret for denne type af opgaver.

Af fag-faglige opgaver med bevægelse kan nævnes praktisk musisk-opgaven: Her skulle findes en statue, hvorefter man skulle efterligne en statue.

Der er positiv feedback herpå fra forældrene.

4. Genåbningsplan for 5. og 6. kl. v. AMK

Vi har 5. og 6. klasse tilbage på halv tid. Det vil sige, at 5. klasser er der i de ulige uger mens 6. klasse er der i de lige uger.

Eleverne bliver testet, hvilket foregår i Krogen, hvor der er indrettet testcenter.

Der går på nuværende tidspunkt lang tid med test. Dette er derfor en tilvænnning for alle parter.

I tilfælde af positiv test, isoleres eleven og klassen sendes hjem. Alle skal herefter testes.

For at mindske smitterisikoen på tværs af klasserne, er Charlotte ansat i 5. og 6. klasse, særligt med fokus på tysk. Charlotte er uddannet lærer og ansat indtil sommerferien.

5. Bygninger på skolen v. AMK

Der blev spurgt ind til bygningerne på Nøvling Skole på sidste skolebestyrelsesmøde.

Kontoret er opdelt og flyttet. Desuden er det planen, at der skal opsættes døre, således alle klasser kan lukkes.

6. Byggeri med klubhus i Nøvling v. Henriette Pristed (Næstformand i Nøvling Fodboldklub)

For cirka 2 år siden blev en arbejdsgruppe på tværs af skole og fodboldklub etableret med henblik på at udarbejde planer for samarbejde omkring bygninger. Status herpå er, at der er givet midler til at udarbejde tegninger til klubhus til fodboldklubben, hvor det på et senere tidspunkt bliver muligt at tilbygge børnehaven. På den måde etableres en fælles bygning med fælles anvendelsesmuligheder.

Status på nuværende tidspunkt er, at fodboldklubben skal søge midler, hvorefter tegninger/planer skal overdrages til Aalborg Kommune til august.

7. Kommunikationsstrategi kap. 2 v. AMK

Orientering om landsbyordningens videre arbejde med kommunikationsstrategien, hvor vi har arbejdet med forældremøder, skole-hjem-samarbejdet samt arrangementer i skole/børnehave.

Arbejdet og overvejelserne blandt personalet præsenteres for skolebestyrelsen.

Det gøres opmærksom på, at skolens kommunikation lokalt prioriteres. Et eksempel herpå var deltagelse i Nøvling festuge.

Et andet opmærksomhedspunkt er, at forældremøderne ud fra det præsenterede kan virke som envejskommunikation. Forældrerådet kan være et fast punkt på forældremøderne.

8. Orientering omkring tilsyn i Børnehaven v. JCP

Orientering omkring tilsynskoncept i børnehaven ved JCP.

Der føres tilsyn i børnehaven til efteråret. Tilsynet består af observation og dialog, hvor skolebestyrelsen skal deltage.

9. Principarbejde – skoleårets planlægning v. skolebestyrelsesformanden

Punktet udskydes til næste møde.

10. Eventuelt

11. Punkter til næste skolebestyrelsmøde 6. maj 2021

- a. Principarbejde – skoleårets planlægning v. skolebestyrelsesformanden
- b. 6. klasses overgang til Gug Skole.
- c. Overgang fra børnehave til skole i covid-19