



## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 2. marts 2021

### *Afholdt online*

#### **Deltagere:**

Ane Mathiesen, Annette M. Kragelund, Jens Christian Pedersen, Mona Markussen, Maj Skårhøj, Martin Mosbæk Christiansen, Marie T Hedetoft-Fraire Romano, Mikael K. Kvist-Jacobsen,

#### **Afbud:**

Rikke Bjørn Jensen, Mette Alsbjerg Jensen, Karla Schnefeld, Mille de Neergaard Larsen, Jesper Tranholm Madsen, Anja Arnsdorf Andersen, Helle Schnefeld, Helle Hedin,

#### **Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden.**
- 2. Orienteringer fra**
- 3. Elevernes overgang fra Nøvling til Gug**
- 4. Planlægning af fællesmøde med Gug skolebestyrelse**
- 5. Drøftelse af elevernes deltagelse på møderne fremover**
- 6. Genåbningsplan for 5. og 6. kl.**
- 7. Principarbejde**
- 8. Eventuelt.**
- 9. Punkter til næste skolebestyrelsesmøde**

## Referat:

### 1. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt.

### 2. Orienteringer fra:

- a. Ledelse
  - i. Stine Kyø træder ud af skolebestyrelsen.
  - ii. Medarbejdernyt – to nye midlertidige medarbejdere i forbindelse med covid-19. Anja er ansat i børnehaven mens Sofie er ansat på skolen.
  - iii. Orientering om kommende 0. klasse.
  - iv. Orientering om overgangen til Aula fra MinInstitution: Processen er i gang og tages med et smil af både personale og forældre. Som med alt nyt IT er der udfordringer i begyndelsen men vi lærer sammen hen ad vejen.
- b. Forældre
  - i. Orientering om fællesbrev fra forældrerepræsentanterne. Skolebestyrelsesformand udsender mail til forældrerepræsentanterne med yderligere information.
- c. Medarbejdere
  - i. De få fortsat hjemsendte elever og personale glæder sig til at komme i skole.
  - ii. I børnehaven går det ligeledes godt, hvor gruppen er opdelt i to.
- d. Elever – rep. af Jens Christian.

Elevrådet holder så vidt muligt humøret højt. 5. og 6. klasse savner særligt at være på skolen. Elevrådet arbejder fortsat med at arrangere elevrådets olympiske lege.

### 3. Elevernes overgang fra Nøvling til Gug

Uddybning af punkt: 6. klasserne skal fortsætte på Gug skole efter sommerferien. Dette har vi normalt en del forskellige events til at understøtte, men hvordan griber vi sagen an i år, når nedlukningen gør det umuligt at mødes på tværs?

Annette Møller Kragelund har været i dialog med Gug Skoles ledelse omkring overskolings forløbet. Gug Skole er ikke klar til at planlægge dette på nuværende tidspunkt. Der informeres om forløbet de seneste år med sociale arrangementer, klassedannelse med videre. Klassedannelse meldes vanligt ud i midten af juni.

I år var et ekstra tiltag at der skulle være fælles forebyggelsesseminar omkring rygning og alkohol i samarbejde med Gug Skole. Dette bliver tilsyneladende ikke muligt i år.

Det drøftes, hvilke opmærksomhedspunkter der bør være i processen omkring overskoling. Der nævnes fokus på, at elevernes ønsker til kommende klassekammerater kan blive præget af, at de ikke kender elever fra den anden skole. Elevrådets input er et ønske om at møde kommende klassekammerater forud for sommerferien.

Der nævnes opmærksomhed på, at det ikke er alt, som kan lade sig gøre online, hvor for eksempel relationsdannelser på ny kan være vanskelig.

#### **4. Planlægning af fællesmøde med Gug skolebestyrelse**

Introduktion til punktet: Traditionen tro afholdes der et fællesmøde med Gug skolebestyrelse. Input til indhold på dette fællesmøde, og planlægning af den videre proces.

Der ønskes møde omkring 6. klasse og overskoling i covid-19.

Det spørges ind til viden om, hvordan overskolingsforløbet gik sidste år, da der ønskes at trække på de erfaringer fra sidste år. Det skyldes, at det forventes at det kører på samme måde.

Det foreslås at invitere én eller flere elever fra sidste års 6. klasse til at fortælle omkring overskolingsforløbet og overgangen.

Skolebestyrelsesformand Maj Skårhøj kontakter Gug Skoles skolebestyrelsesformand med henblik på et møde. Der ønskes inputs fra elever og lærere på det pågældende forløb.

Der overvejes at arrangere et møde mellem Gug Skoles skolebestyrelse og Nøvling Skoles skolebestyrelse med henblik på gennemgang af principperne for overskolingsforløbet.

#### **5. Drøftelse af elevernes deltagelse på møderne fremover**

Introduktion til punktet: Vi har nu måttet undvære eleverne fra elevrådet siden vi startede på online-SKB-møder. Ledelsen ønsker at drøfte muligheden for at få dem tilbage i møderne.

Punktet drøftes med overvejelser omkring, hvordan elevrådsformand og -næstformand kan deltage på møderne online.

Der arbejdes med at samle punkter med relevans for elevrådet først på mødet. Elevrådet ønsker, at elevrådsformand og elevrådsnæstformand kan deltage på skolebestyrelsesmøderne.

Beslutning: Elevrådsformand og næstformand inviteres med på kommende elevrådsmøder.

#### **6. Genåbningsplan for 5. og 6. kl.**

Det ser desværre ud til, at der fortsat går lidt tid, før eleverne i 5. og 6. kl. får lov at vende tilbage. Vi drøfter de udfordringer det giver for eleverne på hjemmefronten, så ledelsen kan tage eventuelle opmærksomhedspunkter med tilbage til lærerne.

Samtidig informerer ledelsen om det vi ved på nuværende tidspunkt i forhold til en genåbningsplan for de ældste elever.

Skoleleder Annette Møller Kragelund præsenterede nuværende overvejelser omkring forberedelserne i forhold til at få 5. og 6. klasse tilbage.

Selvom vi ikke kender datoen for, hvornår 5. og 6. klasse vender tilbage er der overvejelser i gang omkring opdelinger, test og lignende. Derfor er forberedelserne i gang.

Af inputs fra skolebestyrelsen er der et ønske om fokus på den sociale del, bevægelse og udendørs aktiviteter i forbindelse med at 5. og 6. klasse vender tilbage til fysisk undervisning, da disse ting mangler på nuværende tidspunkt

Der nævnes fokus på bevægelse i fjernundervisningen, da vi fortsat er en certificeret idrætsskole.

Muligheden for at 5. og 6. klasse kan mødes i mindre trivselsgrupper er endnu ikke diskuteret på skolen. Dette er dog et forslag fra skolebestyrelsen. Dog er der en opmærksomhed på, at nogle familier ikke ønsker at børnene mødes med andre under hjemsendelse.

Opsummering: Fokus på trivsel og bevægelseslektier ønskes.

## **7. Principarbejde**

Introduktion til punktet: Vi har nu færdiggjort DUS-princippet, og skal derfor have drøftet, hvad det næste princip, vi ønsker at lave, skal være.

Det drøftes, hvilket princip der skal arbejdes med som det næste. Det drøftes desuden, hvilke andre principper, der ønskes udarbejdet.

Næste princip der udarbejdet er undervisningens organisering.

Arbejdsgruppen er Tannit Romano, Maj Skårhøj og Annette Møller Kragelund.

Maj Skårhøj inviterer til første møde i arbejdsgruppen.

## **8. Eventuelt**

- Komme/gå funktion i Aula skal alle lære at kende. Overgangen virker til fra forældre-vinklen at være gået ganske fint.
- Aula: Der er en opmærksomhed på, mange anvender mobiltelefon som eneste adgang til Aula.

## **9. Punkter til næste skolebestyrelsmøde**

- Principarbejdet
- Opfølgning på 5. og 6. klasse
- Tilsyn i dagtilbud
- Opfølgning på bygningsprocesser inde og ude